

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №25  
«Золотой ключик»  
*В.А. Бочкарева* Бочкарева В.А.  
Приказ № *87*  
от «*30*» августа 2024г.



## Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25 «Золотой ключик» с. Константиновка  
Краснокутского района Саратовской области»  
на 2024/2025 учебный год

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № *1*  
от «*30*» августа 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской области», реализующий образовательную программу МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ, объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

**Задачи** учебного плана МДОУ:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки для воспитанников МДОУ.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Обеспечение единства компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (минпросвещения России) от 25.11.2022г. №1028; Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07 2020 года «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановления Главного государственного санитарного Врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (введены в действие с 1 января 2021 года);

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).

- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО». – Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№ 1177)).

-Устав МДОУ. Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской области».

Учебный план строится на основании следующих **принципов**:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Федеральный компонент учебного плана МДОУ «Детский сад №25 «Золотой ключик» с.Константиновка Краснокутского района Саратовской

области» представлен Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028.

Региональный компонент учебного плана представлен программой - Региональная образовательная Программа «Основы здорового образа жизни» (О.П. Аккузина, А.Х. Болтах, О.М. Гришанова)

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МДОУ. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти **образовательным областям**:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание учебного плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МДОУ.

Общее количество групп – 3:

- 1 Группа «Василёк»: вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- 2 Группа «Одуванчик»: младшая подгруппа (от 3 до 4 лет); средняя подгруппа (от 4 до 5 лет);
- 3 Группа «Колокольчик»: старшая подгруппа (от 5 до 6 лет); подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МДОУ «Детский сад №25 «Золотой ключик» работает в условиях неполного рабочего дня (9-ти -часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Есть дежурная старшая - подготовительная группа – 10,5 часового пребывания детей.

Все группы общеразвивающей направленности. Воспитатель самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку. В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общий объем обязательной части 60% программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их

развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы.

Эта часть:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику ДОУ;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6 года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация/ Конструктивная деятельность	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично МДОУ организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с комплексом парциальных программ:

- О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников;
- А.Д. Шатова Программа «Тропинка в экономику»;
- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот»;
- Региональная образовательная Программа «Основы здорового образа жизни» (О.П. Аккузина, А.Х. Болтах, О.М. Гришанова)

Для того чтобы дети не были перегружены непосредственно образовательной деятельностью, вариативная часть ДОУ осуществляется в организованной совместной деятельности педагога с детьми (во второй половине дня) и самостоятельной деятельности детей, которая не входит в учебный план ДОУ.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы непосредственно образовательной деятельности по кружковой работе входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 30 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

#### Количество ООД в неделю

Образовательная область	Виды	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1	1
	Предметное и социальное окружение				1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	1			1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)
	Аппликация	-				
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1 (совместно)	1 (совместно)	1 (совместно)
	Формирование начальных представлений ОЗОЖ	-	-			
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				



Итого		10	10	10	13	14
-------	--	----	----	----	----	----

### Количество ООД в месяц

Образовательная область	Виды	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	4	4 (чередуется)	4 (чередуется)	4	4
	Предметное и социальное окружение				4	4
	Формирование элементарных математических представлений		4	4	4	8
Речевое развитие	Развитие речи	4	4 (чередуется)	4 (чередуется)	4	4
	Ознакомление с художественной литературой	4			4	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4	4	4	8	8
	Лепка	4	4 (чередуется)	4 (чередуется)	4 (чередуется)	4 (чередуется)
	Аппликация	-				
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	8	8	8	8	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	8	8	8	8	8
	Физическая культура на прогулке	4	4	4 (совместно)	4 (совместно)	4 (совместно)
	Формирование начальных представлений ОЗОЖ	-	-			
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
Итого		40	40	40	52	56

### Количество ООД в год

Образовательная область	Виды	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	36	36 (чередуется)	36 (чередуется)	36	36
	Предметное и социальное окружение				36	36
	Формирование элементарных математических представлений		36	36	36	72
Речевое развитие	Развитие речи	36	36 (чередуется)	36 (чередуется)	36	36
	Ознакомление с художественной литературой	36			36	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	36 (чередуется)	36 (чередуется)	72	72
	Лепка	36			36	36
	Аппликация	-	-	36 (чередуется)	36 (чередуется)	36 (чередуется)
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	72	72	72	72	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
	Физическая культура на прогулке	36	36	36 (совместно)	36 (совместно)	36 (совместно)
	Формирование начальных представлений ОЗОЖ	-	-			
Социально – коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
Итого		360	360	360	468	504

### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Инвариантная часть				Вариативная часть		СанПиН
Возраст детей (группы)	Длительность ООД(мин.)	Общее количество ООД	Общее время ООД	Количество доп.ООД	Общее время кружков (мин)	Норматив
Вторая группа раннего возраста	10	10	1ч.40мин.	-	-	1ч.40мин.

(2-3)						
Младшая погруппа (3-4)	15	10	2ч.30мин.	-	-	2ч.45мин.
Средняя подгруппа (4-5)	20	10	3ч.20мин.	-	-	4ч.
Старшая подгруппа (5-6)	25	13	5ч.40мин.	-	-	6ч.15мин.
Подготовительная к школе подгруппа (6-7)	30	14	7ч 00мин.	-	-	8ч.30мин.

Перерыв между занятиями (ООД) – 10 минут

*Приложения к учебному плану*

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (ООД)**  
Вторая группа раннего возраста «Василёк» (от 1,5 до 3 лет)  
на 2023 - 2024 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Ознакомление с миром природы / Предметное и социальное окружение / Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>2. Физическая культура.</i>
ВТОРНИК 1 половина дня	<i>Речевое развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>1. Художественная литература.</i> <i>2. Музыкальная деятельность.</i>
СРЕДА 1 половина дня	<i>Речевое развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Развитие речи.</i>  <i>2. Физическая культура.</i>
ЧЕТВЕРГ 1 половина дня	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>1. Изобразительная деятельность. Рисование.</i> <i>2. Музыкальная деятельность.</i>
ПЯТНИЦА 1 половина дня	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Изобразительная деятельность. Лепка.</i> <i>2. Физическая культура на прогулке.</i>

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (ООД)**  
 Группа «Одуванчик» (младшая подгруппа от 3 до 4 лет)  
 на 2023 - 2024 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Ознакомление с миром природы / Предметное и социальное окружение.</i> <i>2. Физическая культура.</i>
ВТОРНИК 1 половина дня	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> <i>Познавательное Развитие</i>	<i>1. Музыкальная деятельность.</i> <i>2. Формирование элементарных математических представлений.</i>
СРЕДА 1 половина дня	<i>Физическое развитие</i> <i>Речевое Развитие</i>	<i>1. Физическая культура.</i> <i>2. Развитие речи / Художественная литература.</i>
ЧЕТВЕРГ 1 половина дня	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>1. Музыкальная деятельность.</i> <i>2. Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация.</i>
ПЯТНИЦА 1 половина дня	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> <i>Физическое Развитие</i>	<i>1. Изобразительная деятельность. Рисование.</i> <i>2. Физическая культура на прогулке.</i>

**Расписание  
организованной образовательной деятельности (ООД)**

Средняя подгруппа «Одуванчик» (от 4 до 5 лет)  
на 2023 - 2024 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие	1. Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация / Конструктивная деятельность. 2. Физическая культура.
ВТОРНИК 1 половина дня	Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с миром природы / Предметное и социальное окружение. 2. Музыкальная деятельность.
СРЕДА 1 половина дня	Познавательное развитие  Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура.
ЧЕТВЕРГ 1 половина дня	Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи /Художественная литература 2. Музыкальная деятельность.
ПЯТНИЦА 1 половина дня	Художественно – эстетическое развитие Физическое Развитие	1. Изобразительная деятельность. Рисование. 2. Физическая культура на прогулке.

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (ООД)**

Старшая подгруппа «Колокольчик» (от 5 до 6 лет)  
на 2023 - 2024 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды</i>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1 половина дня  2 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	1. Ознакомление с миром природы. 2. Развитие речи. 3. Музыкальная деятельность.
<b>ВТОРНИК</b> 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Физическое Развитие</i>	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура.
<b>СРЕДА</b> 1 половина дня  2 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2. Изобразительная деятельность. Рисование. 3. Музыкальная деятельность.
<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1 половина дня  2 половина дня	<i>Речевое развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	1. Ознакомление с художественной литературой. 2. Физическая культура. 3. Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация / Конструктивная деятельность.
<b>ПЯТНИЦА</b> 1 половина дня	<i>Художественно эстетическое развитие</i> – <i>Физическое развитие</i>	1. Изобразительная деятельность. Рисование. 2. Формирование начальных представлений ОЗОЖ. / Физическая культура на прогулке.

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (ООД)**  
 Подготовительная к школе подгруппа «Колокольчик» (от 6 до 7 лет)  
 на 2023 - 2024 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Виды</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Ознакомление: с окружающим миром/ с природой.</i> <i>2. Физическая культура.</i>
ВТОРНИК 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>1. Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</i> <i>3. Музыка</i>
СРЕДА 1 половина дня  2 половина дня	<i>Речевое развитие</i>  <i>Познавательное развитие</i>  <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Развитие речи</i> <i>2. Физическая культура</i> <i>3. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</i>
ЧЕТВЕРГ 1 половина дня	<i>Познавательное развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>1. Формирование элементарных математических представлений.</i> <i>2. Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация.</i> <i>3. Музыка.</i>
ПЯТНИЦА 1 половина дня	<i>Речевое развитие</i>  <i>Художественно – эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i>	<i>1. Развитие речи.</i> <i>2. Изобразительная деятельность. Рисование.</i> <i>3. Формирование начальных представлений ОЗОЖ./ Физическая культура на прогулке.</i>



